

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 г.г.
(муниципальный этап)

6 класс

56. 1. В тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
- Если хоч^лшь душу леса постигнуть, разыщи какой-нибудь ручей. Я иду песчан^н.ым берегом неширокого, безымян^н.ого ручья и вот уже вижу, слышу, думаю.
- На мелком месте вода встречает преграду, в корнях елей от этого журчит и распускает пузыри. Эти пузыри, быстро мчат^с.ся по течению и у нового препятствия сбивают^с.ся в причудливый белоснежный ком.
- Все новые пр^еграды приходится пр^еодолевать воде, но ничего ей от этого не делает^с.ся, только собирает^с.ся в серебрян^н.ые струйки и течет дальше. На месте большого завала вода бьет ключом. Кружат^с.ся, тонут и вновь wypлывают в водовороте семена елей и осин.
- Ручей выбежал из леса и на полянке развалился небольшим озером, по берегам которого раз^рислись ярко-желтые первоцветы. Их бутончики к^рсаются блестящей, гладкой поверхностью.
- Весь проход ручья ч^ерез лес, это путь длительной борьбы с многочисленными пр^епятствиями.
46. 2. Укажите слова, в которых не совпадает количество звуков и букв.
- Ложь, льёт, ёж, семья, солнце, песня, мыться, небо, честный, петля.
116. 3. Расставьте ударение в словах.
- Звон^ит, тор^тов, пла^то, щав^ель, углуб^ить, звон^ить, це^мент, фар^фор, просты^ня, ар^ест, вер^ба, диал^ог
198. 4. Определите род имен существительных.
- Ботин^ков, повид^ло, карусель, жира^ф, георгин, вуаль, бандероль, тюль, карто^фель, мозоль, погон, рояль, прорубь, мышь, путь, мочало, банкнот, лебедь, рельс, шампунь, зал, туфля.
36. 5. Замените фразеологизмы словами-синонимами.
- Кожа да кости, дырявая память, на всех парусах, перемывать косточки
16. 6. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?
1. шелковая рубашка
2. горячий кофе
3. шелковые волосы
4. золотые часы.

05 7. Какой пример не является словосочетанием?

- ① в осеннем лесу
- 2. петь песню
- 3. говорить громко
- 4. танец красив.

16 8. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

- 1) читать книгу; 2) в голубом небе; 3) идти в школу; ④
бежать быстро.

06 9. Как назывались древнейшие славянские азбуки?

10. Понедельник, вторник, среда и т. д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на смену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?

18 11. Напишите небольшое сочинение на тему «Моя улица».

142

45

N5

35.

19

ого журчит и
и у нового

119

ім озером, по
[х бутончики

го численными \forall

фарфор,

т.р. м.я.
ероль, тюль,
м.я.
банкнот,

Кожа да кости, дырявая память, на всех парусах, перебивать косточки

1. шелковая рубашка
2. горячий кофе
3. шелковые волосы
4. золотые часы.

05. 7. Како
 ① в осе
 2. петь
 3. говор
 4. танец

лишь прислушаться и ты услышишь смех детей, песни
 птиц, шум листьев и многое другое. Любите, свое окружение!

16. 8. В
 1)
 бежать (

195. ^{и.р.}Ботинки, ^{и.р.}повидло, ^{и.р.}карусель, ^{и.р.}жирас, ^{и.р.}горшки, ^{и.р.}визит,
^{и.р.}бонусы, ^{и.р.}ткань, ^{и.р.}картфель, ^{и.р.}мозаи, ^{и.р.}полюк, ^{и.р.}ради, ^{и.р.}срабур,
^{и.р.}лкий, ^{и.р.}путь, ^{и.р.}мобило, ^{и.р.}баникот, ^{и.р.}мобди, ^{и.р.}риво, ^{и.р.}манжур,
^{и.р.}зал, ^{и.р.}тудра.

06. 9. К
 10.
 называл
 почему

196. ^{и.р.}Звонит, ^{и.р.}тортов, ^{и.р.}плато, ^{и.р.}шавиль, ^{и.р.}ушудить, ^{и.р.}звонить,
^{и.р.}целинт, ^{и.р.}карфор, ^{и.р.}простыня, ^{и.р.}арест, ^{и.р.}верба, ^{и.р.}диалог.

11. Н